

Monmouth-Roseville CUSD #238 Plan d'Apprentissage à Distance

30 Mars, 2020

Introduction

La pandémie de COVID-19 a créée une situation sans précédent dont la plupart d'entre nous n'ont jamais vu. Nous sommes fière de la façon dont notre personnel et notre communauté se sont rallié pour faire face à cette adversité et relevé le défi de fournir des opportunités de nourrir nos élèves et de leurs fournir des opportunités d'apprentissages.

Sur le coup de la fermeture de nos écoles, nous avons mis en œuvre notre plan d'apprentissage en ligne qui a déjà été approuvé par le Bureau de l'Éducation Régionale. Ce plan visait à soutenir les élèves en cas de fermeture de 1 à 2 jours. Nous avons rapidement modifié ce plan de manière à soutenir les élèves sur une durée plus longue, et nous continuerons de nous compter sur notre plan d'apprentissage en ligne pour le reste de la fermeture quelle que soit la durée.

Communication

Nous communiquerons des informations critiques à notre communauté utilisant le site web du district (www.mr238.org), médias sociaux (Facebook, Instagram, et Twitter), tous le system d'appel du district, et les médias locaux. Les écoles et enseignants utilisent aussi leurs sites web de l'école et comptes médias sociaux pour communiquer des informations, avec d'autres sites webs basique comme Google Classroom. Nous vérifions les e-mails régulièrement, ainsi que la boîte vocal de chaque école et bureau du district. Veuillez nous contacter si vous avez des questions et nous répondrons le plus vite possible. Les numéros de téléphone de chaque bâtiments sont listé ci-dessous:

Lincoln Early Childhood	734-2222
Harding Primary	734-4915
Central Intermediate	734-2213
Monmouth-Roseville Junior High	426-2682
Monmouth-Roseville High School	734-5118
District Office	734-4712

Apprentissage à Distance

Le 31 Mar, les écoles de l'Illinois sont tenues de mettre en œuvre le Plan d'Apprentissage à Distance. Pour des écoles comme nous, notre Plan d'Apprentissage à Distance sera basé sur notre plan d'apprentissage en ligne qui a été précédemment approuvé. Les informations

suivantes décrivent notre plan d'apprentissage à distance, et comment nous continuerons de soutenir les élèves à travers l'apprentissage à distance. Notre plan d'apprentissage à distance commencera le Lundi 16 Avril. D'ici là, les élèves continueront de travailler sur les devoirs qu'ils ont reçus précédemment.

L'apprentissage à distance c'est l'apprentissage qui se produit hors de la salle de classe traditionnelle parce que les élèves et enseignants sont séparés par de la distance ou le temps. L'apprentissage à distance peut être en temps réel ou flexible, et peut aussi ou peut ne pas impliquer la technologie.

Premièrement et principalement, nous reconnaissons que l'apprentissage à distance n'est pas une situation idéal. Il n'y a pas de substitut à l'interaction entre l'élève et le personnel, et les activités d'apprentissage journalière qui prennent place à l'école. Ce plan n'est pas mis en œuvre pour remplacer ces activités, mais pour être la prochaine meilleure option étant donné les circonstances. Le fait est le fondement de la façon dont nous avons développés ce plan. Par conséquent, ce plan est une opportunité pour les élèves de rester engagé dans les activités d'apprentissage pendant la fermeture des écoles. Ce sera un succès que si les élèves prennent du temps chaque jour pour compléter les activités fournis pour eux, que ce soit sous forme de papier et crayon, ou digitale. Nous encourageons fortement les parents à créer du temps et un espace physique pour les élèves pour prendre part dans les activités régulières.

Deuxièmement, nous réalisons que cette situation a mis toute les familles sous un grand stress, et que cela varie de famille en famille. Certains d'entre vous vivez dans une maison monoparentale, pendant que d'autres dans des maisons où les parents/tuteurs sont des employés dans des positions essentielles par conséquent ne sont pas à la maison durant la journée. Certains d'entre vous peuvent avoir d'autre membre de la famille qui vivent avec vous, et d'autres qui peuvent avoir des membres de la famille qui sont malades, fragiles, ou faibles. Et certains d'entre vous vivent dans une maison où la santé mental de certain(s) membre(s) de la famille, comme l'anxiété ou la dépression, peut avoir un impact sur le rest des membres de la maison. Nous savons que chaque famille est différente, et chaque famille a des stressés différents qui sont des challenges. Notre engagement est de comprendre, raisonnable, et flexible. Il y a certaines situations dans lesquelles nous sommes limités dans ce que nous pouvons faire, mais nous travaillons dur pour travailler avec vous du moment où vous communiquer vos besoins avec nous. Encore, nous pouvons le faire par e-mail, ou appelez le bureau du district ou n'importe quelle bâtiments scolaire.

Les notes

L'une des questions communes durant la fermeture des écoles a été de savoir si oui ou non le travail des élèves sera noté. Aucun des devoirs fourni pour les élèves n'impactent leurs notes. Les élèves recevront des rétroactions sur les progrès. Si un devoirs est noté il ne pourra qu'aider les notes de l'élève.

Le classement sera axé sur la poursuite de l'apprentissage et priorise la connectivité et prend soin de l'élève et du personnel. Tous les élèves doivent avoir l'opportunité de refaire, se rattraper, ou de réessayer de compléter, montrer des progrès, ou tenter de compléter les travaux attribués avant la période d'apprentissage à distance dans ce délai. Une concentration sur le fait de garder les enfants émotionnellement et physiquement sûrs, nourris et engagés dans l'apprentissage est notre première priorité pendant ce temps sans précédent.

Lignes Directrices

- Les élèves doivent compléter certaines activités d'apprentissage chaque jour, ainsi que tout devoirs qui fait partie de l'activité. Le Conseil d'Administration de l'État a publié des directives pour les enseignants lorsqu'ils fournissent des activités ou travaux aux élèves. Nous continuerons d'utiliser ces directives de manière à ce que les activités soient raisonnable en taille et ce que les élèves sont demandés de faire.
- Contactez l'enseignant de votre enfant si vous avez des questions, si vous voulez partager votre travail avec eux, ou vous voulez juste saluer. Les enseignants vérifieront leurs email régulièrement, et répondront. La fermeture est tout aussi isolant pour notre personnel qu'il est pour vous. Restez en contact et engagé.
- Les enseignants n'auront pas "d'heure de bureau", mais ils seront joignable quotidiennement de Lundi à Vendredi pour toute sorte d'aide si besoin. L'email est la meilleure manière de les joindre. Nous n'attendons pas d'eux de rester assis derrière un ordinateur toute la journée, donc leurs réponses peuvent être tardif, mais ils répondront aussi vite que possible; généralement dans quelques heures ou 24 heures au plus tard.
- Nos assistances de classe ou paraprofessionnel seront aussi engagé dans les opportunités d'apprentissage. Si l'élève a une question, ou veut juste saluer, ils peuvent aussi contacter le personnel durant les heures de fermeture.

Pour finir, nous ferons de notre mieux absolu pour vous soutenir vous et votre/vos enfant(s). Ceci inclut répondre au questions, se connecter avec vous, servir des repas, et être flexible. Nous savons que c'est un temps d'essai, et que nous sommes tous dans le même bateau. Nous espérons retourner à l'école très vite, mais sachez que nous nous préparons pour une fermeture prolongée si c'est ordonné. Accommodant avec le distancement social et d'autres mesures de manière à minimiser la propagation du COVID-19 est de la plus haute importance. Trop de personnes ont été infectées, et en sont mort. L'école est important important, mais rien n'est plus important que le bien-être de nos enfants, membres du personnel, et communauté. Restez fort, restez en sécurité, et nous allons traverser ça ensemble...**#Nation Titan**